

Pengaruh Implementasi Media Game Edukasi Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SDLB-C Demak

NUR INDAH ARIYANI

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : tjahimoute@yahoo.com

ABSTRAK

Anak tunagrahita merupakan kelompok di bawah dan lebih lamban dari anak yang normal, baik perkembangan sosial maupun kecerdasannya. Anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam pelajaran yang bersifat akademik, diantaranya berhitung (menjumlah). Hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan pada SDLB-C Demak. Oleh sebab itu diperlukan bentuk pembelajaran yang mudah dimengerti dan dipahami anak tunagrahita. Pembelajaran tersebut harus sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk anak tunagrahita yaitu dengan belajar sambil bermain untuk meningkatkan minat belajar. Sehingga hasil yang didapatkan lebih maksimal. Dan game edukasi dapat menjadi salah satu alternatif. Karena dengan game edukasi siswa akan diajak untuk bermain sambil belajar tentang penjumlahan angka 1-10. Penelitian Tugas Akhir ini membuktikan bahwa hasil dari uji akhir didapatkan fakta nilai rata-rata pada mata pelajaran matematika mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Nilai rata-rata setelah mendapatkan bantuan media game yaitu 72 meningkatkan dari nilai rata-rata sebelum mendapatkan bantuan media game yaitu 62. Hal tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menguatkan hasil uji akhir bahwa penerapan media game edukasi ini dapat meningkatkan kemampuan menjumlah bagi anak tunagrahita ringan, hal tersebut juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dalam taraf nyata 0,05.

Kata Kunci : Analisa, Game Edukasi, Pembelajaran, Tunagrahita

Implementation Effect of Math Education Game media to Enhance Ability of summing of Mentally Disabled Children in SDLB-C Demak

NUR INDAH ARIYANI

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : tjahimoute@yahoo.com

ABSTRACT

Mentally disabled children is under the group and more slowly than normal children, both social development and intelligence. Mentally disabled children have difficulty in learning the academic nature, including arithmetic (summing). This is evidenced by a study conducted at SDLB-C Demak. It therefore requires a form of learning that is easy to understand and be understood mentally disabled child. Learning should be in conformity with the needs and characteristics of children. One alternative that can be used for teaching children with mental retardation are learning while playing to increase interest in learning. So that maximum results are obtained. And educational games can be one alternative. Because with educational games students will be invited to play while learning about numbers 1-10 summation. The final study proved that the final assay results from the fact obtained the average value in mathematics has increased significantly. The average value after the games media assistance 72 increase from the average value of the game before getting the help of the media, which is 62. It is proved by testing the hypothesis that the final assay results corroborate that the implementation of this educational game media can enhance the ability of the child adds mild mental retardation, It is also evident from the results of hypothesis testing in the real level of 0.05.

Keyword : Analysis, Educational games, Learning, mental retardation